



Scuola S. Giovanni Bosco

Scuola dell'Infanzia Paritaria - Cod. Mecc. RM1A64100T

Scuola Primaria Paritaria Parificata - Cod. Mecc. RM1E043006

Scuola Secondaria di Primo grado Paritaria - Cod. Mecc. RM1M09100R

V.le P. Togliatti, 167 – 00175 Roma - Tel. 067104031 - fax 06710403300

E-mail: [segreteria@scuola.DB@fmaironet](mailto:segreteria@scuola.db@fmaironet) - PEC: segreteria@scuola.db@pec.it

www.istitutodonboscocinecitta.com

Valido per il triennio 2016/2019

PROFILO FORMATIVO 5 anni

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE Valido dall'ANNO SCOLASTICO 2015_2016

*PER UN BAMBINO al TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA (5 ANNI)
L'evidenziazione in rosso è la rivisitazione in chiave salesiana*

IL SÉ E L'ALTRO

N° 1

Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini, imparando a riconoscerli come fratelli, alla luce della scoperta della Paternità di Dio.

N° 2

Sviluppa il senso e il valore della propria identità quale persona unica e irripetibile chiamata alla relazione, scopre la dimensione dell'altro come dono, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli e condividerli in modo sempre più adeguato.

N° 3

Sa di avere una storia personale e familiare, scopre di essere frutto di un atto d'Amore espressione dell'Amore di Dio. Conosce le tradizioni della famiglia, della comunità, e le mette a confronto con altre.

N° 4

Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta, accogliendo la diversità come ricchezza.

N° 5

Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, raggiunge una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme, accogliendo la logica del buon cristiano e dell'onesto cittadino.

N° 6

Si orienta nelle prime generalizzazioni di presente, passato e futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento tenendo conto della presenza e dell'esigenze degli altri e delle regole condivise.

N° 7

Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni laiche e religiose, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città con la sollecitazione ad alimentare sentimenti del "prendersi cura" responsabile.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

N° 1

Il bambino, che scopre il suo corpo come dono, vive pienamente la propria corporeità in relazione agli altri, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.

N° 2

Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo, inizia a coglierne la preziosità, a prendersi cura, a scoprire il valore del pudore, adotta pratiche corrette di cura e rispetto di sé, d'igiene e di sana alimentazione.

N° 3

Inizia a cogliere la ricchezza e la bellezza del suo corpo, prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, nel rispetto di sé e degli altri, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.

N° 4

Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti, impara a valorizzarle in modo costruttivo; rappresenta il corpo fermo e in movimento.

N° 5

Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva, iniziando a cogliere in tutti questi aspetti il senso "del Bello" e "del Bene".



Scuola S. Giovanni Bosco

Scuola dell'Infanzia Paritaria - Cod. Mecc. RM1A64100T

Scuola Primaria Paritaria Parificata - Cod. Mecc. RM1E043006

Scuola Secondaria di Primo grado Paritaria - Cod. Mecc. RM1M09100R

V.le P. Togliatti, 167 – 00175 Roma - Tel. 067104031 - fax 06710403300

E-mail: segreteria@scuola.db@fmaironet - PEC: segreteria@scuola.db@pec.it

www.istitutodonboscocinecitta.com

IMMAGINI, SUONI, COLORI

N° 1

Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando in modo armonioso le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.

N° 2

Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.

N° 3

Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione ...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte. In queste esperienze impara a riconoscere i contenuti della fede cristiana.

N° 4

Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti, anche attraverso momenti di preghiera e canti religiosi.

N° 5

Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali.

N° 6

Esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli.

I DISCORSI E LE PAROLE

N°1

Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico con riferimento alla dimensione culturale, religiosa, storico-scientifica, etica, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati, sulle origini. Impara a riconoscere alcune parole importanti per la cultura cristiana.

N° 2

Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni, valori attraverso il linguaggio verbale rispettoso, positivo, che utilizza in differenti situazioni comunicative.

N° 3

Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.

N° 4

Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole, improntate al valore dell'altro e al rispetto reciproco.

N° 5

Ragiona sulla lingua, scopre e apprezza la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.

N° 6

Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media e cominciando a comprenderne potenzialità e rischi.



Scuola S. Giovanni Bosco

Scuola dell'Infanzia Paritaria - Cod. Mecc. RM1A64100T

Scuola Primaria Paritaria Parificata - Cod. Mecc. RM1E043006

Scuola Secondaria di Primo grado Paritaria - Cod. Mecc. RM1M09100R

V.le P. Togliatti, 167 – 00175 Roma - Tel. 067104031 - fax 06710403300

E-mail: [segreteria@scuola.DB@fmairo.net](mailto:segreteria@scuola.db@fmaironet.it) - PEC: segreteria@scuola.db@pec.it
www.istitutodonboscocinecitta.com

LA CONOSCENZA DEL MONDO

N° 1

Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.

N° 2

Sa collocare le azioni della giornata e della settimana nello scorrere del tempo, anche alla luce dei racconti biblici.

N° 3

Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo, inizia a collocare la sua storia in un orizzonte più ampio, che è parte della storia della salvezza.

N° 4

Osserva con attenzione e scopre il valore: del suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti e dell'armonia presente nel creato.

N° 5

Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi e le responsabilità che ne derivano.

N° 6

Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità.

N° 7

Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, imparando ad averne rispetto e usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali e in relazione alla presenza degli altri.

Il presente profilo è messo in opera per la valutazione delle competenze da tutte le UA di apprendimento che viaggiano in contemporanea, con i relativi requisiti