



ISTITUTO FEMMINILE S. GIOVANNI BOSCO DELLE FIGLIE DI MARIA  
AUSILIATRICE

Sede legale Via Marghera, 59 – 00185 ROMA - C.F. 02501280586 / P.I. 01066491000

**Scuola S. Giovanni Bosco**

Scuola dell'Infanzia Paritaria - Cod. Mecc. RM1A64100T

Scuola Primaria Paritaria Parificata - Cod. Mecc. RM1E043006

Scuola Secondaria di Primo grado Paritaria - Cod. Mecc. RM1M09100R

V.le P. Togliatti, 167 – 00175 Roma - Tel. 0671546419

E-mail: [segreteria scuola.DB@fmairo.net](mailto:segreteria scuola.DB@fmairo.net) - PEC: [segreteria scuola.db@pec.it](mailto:segreteria scuola.db@pec.it)  
[www.istitutodonboscocinecitta.com](http://www.istitutodonboscocinecitta.com)

# **Piano di Miglioramento (PDM)**

Dell'istituzione scolastica RM1M09100R/RM1E043006/ RM1A64100T

***SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PARITARIA***

***SCUOLA PRIMARIA PARIARIA PARIFICATA***

***SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA***

**S. GIOVANNI BOSCO**

## **Piano di Miglioramento 2015/16**

## Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche

Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità	
		1	2
Curricolo, progettazione e valutazione	abilitare i docenti a programmare per competenze, attraverso corsi di formazione e programmazione di compiti di realtà e/o competenza	Sì	Sì
Ambiente di apprendimento	Utilizzare le Nuove Tecnologie nei processi di insegnamento e apprendimento, in particolare la LIM	Sì	Sì
Inclusione e differenziazione	Aprire la scuola a tutte le famiglie con particolare attenzione a chi è più svantaggiato o in difficoltà, sostenendolo nell'azione educativa.	Sì	Sì
Continuità e orientamento	Collaborare con i docenti dei tre gradi di scuola in vista della continuità	Sì	
	Incrementare il numero di alunni che passano da un grado di scuola all'altro	Sì	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Sviluppare la qualità della preparazione iniziale e continua del personale direttivo e docente, attraverso la quale viene definita l'offerta formativa	Sì	Sì
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Aprire la scuola al territorio, partecipando a progetti ed iniziative promosse da associazioni e/o enti territoriali	Sì	

## Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

Obiettivo di processo	Fattibilità	Impatto	Prodotto
abilitare i docenti a programmare per competenze, attraverso corsi di formazione e programmazione di compiti di realtà e/o competenza	3	3	9
Utilizzare le Nuove Tecnologie nei processi di insegnamento e apprendimento, in particolare la LIM	2	2	4

<b>Obiettivo di processo</b>	<b>Fattibilità</b>	<b>Impatto</b>	<b>Prodotto</b>
Aprire la scuola a tutte le famiglie con particolare attenzione a chi è più svantaggiato o in difficoltà, sostenendolo nell'azione educativa.	3	3	9
Collaborare con i docenti dei tre gradi di in vista della continuità	4	4	16
Incrementare il numero di alunni che passano da un grado di scuola all'altro	4	4	16
Sviluppare la qualità della preparazione iniziale e continua del personale direttivo e docente, attraverso la quale viene definita l'offerta formativa	3	3	9
Aprire la scuola al territorio, partecipando a progetti ed iniziative promosse da associazioni e/o enti territoriali	2	2	4

## Risultati attesi e monitoraggio

Obiettivo di processo	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
abilitare i docenti a programmare per competenze, attraverso corsi di formazione e programmazione di compiti di realtà e/o competenza	pianificare nel piano di formazione del personale corsi di formazione per abilitare i docenti a programmare per competenze	verificare il piano di formazione del personale	in sede di collegio docenti sarà motivo di discussione e miglioramento; nel questionario docenti verrà rilevata la valenza dei corsi di formazione
Utilizzare le Nuove Tecnologie nei processi di insegnamento e apprendimento, in particolare la LIM	% media risposte "Molto D'accordo" e "D'accordo" alle domande* soddis. della form. curricolare nei questionari di soddisf. genitori. - Inf. Molto D'accordo 50% - D'accordo 50% - Prim. Molto D'accordo 50%D'accordo - Sec. molto d'accordo 40% d'accodo 50%	controllo coordinatrice didattica attraverso visite ispettive documentali e non.	sezione registro "argomenti delle lezioni"; sezione "modalità operative" nelle Unità di Apprendimento

<b>Obiettivo di processo</b>	<b>Risultati attesi</b>	<b>Indicatori di monitoraggio</b>	<b>Modalità di rilevazione</b>
Aprire la scuola a tutte le famiglie con particolare attenzione a chi è più svantaggiato o in difficoltà, sostenendolo nell'azione educativa.	Andare incontro soprattutto alle famiglie con ragazzi in difficoltà porterà a un numero maggiore di iscrizioni secondo la lettura educativa della domanda attraverso il "passa parola"	Dalle osservazioni dei genitori (per la scuola dell'Infanzia e Primaria) verrà rilevata la convergenza educativa tra scuola famiglia e dai colloqui con i professori e la coordinatrice delle attività educative e didattiche	colloqui, questionario soddisfazione, lettura educativa della domanda
Collaborare con i docenti dei tre gradi di in vista della continuità	miglioramento del clima di famiglia Molto 26% Abbastanza 20%	Collegi docenti e attività di collaborazione per la realizzazione di feste, lezione ecc ... formazione, progetto continuità	questionario di soddisfazione docenti
Incrementare il numero di alunni che passano da un grado di scuola all'altro	passaggio alunni da un grado di scuola all'altro: Infanzia-Primaria: 80% Primaria – Secondaria: 55%	partecipazione famiglie all'open day; colloqui preiscrizione con le coordinatrici	numero degli iscritti
Sviluppare la qualità della preparazione iniziale e continua del personale direttivo e docente, attraverso la quale viene definita l'offerta formativa	Continuità educativa nella scuola	formazione in itinere soprattutto per il personale neo assunto	questionario del personale dipendente ( valutazione e autovalutazione)
Aprire la scuola al territorio, partecipando a progetti ed iniziative promosse da associazioni e/o enti territoriali	Partecipare ad almeno due progetti in rete con altre scuole o a visibilità nel territorio	Verifiche su progetti d'Istituto o di classe	Dal questionario alunni e famiglie rilevare la soddisfazione dei progetti

## OBIETTIVO AREA Curricolo, progettazione e valutazione

OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONE PREVISTA	EFFETTI POSITIVI MEDIO TERMINE	EFFETTI NEGATIVI MEDIO TERMINE	EFFERTI POSITIVIA LUNGO TERMINE	EFFETTI NEGATIVI LUNGO TERMINE	CARATTERI INNOVATIVI DELL'OBIETTIVO
<b>Abilitare i docenti a programmare per competenze, attraverso corsi di formazione e programmazione di compiti di realtà e/o competenza</b>	Ordine del giorno in collegio docenti sull'argomento, corsi di aggiornamento per il personale docente	Iniziare in questo anno scolastico programmare per competenze e compiti di realtà	Preoccupazione di non potere a termine il programma scolastico ministeriale	Certificare le competenze nel profilo dell'alunno	////////////////////////////////////	La lezione frontale è meno utilizzata, rispetto alla lezione interattiva in un compito di realtà

AZIONE /ATTIVITA' PREVISTA E MONITORAGGIO 2015/2019							
	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE	I QUADRIMESTRE
<b>Programmazione per classi parallele</b>							
<b>Collegi docenti,</b>							
<b>Formazione personale docente</b>							
<b>Programmazione per ambiti disciplinari</b>							
<b>LEGENDA:</b>							
Rosso: azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti							
Giallo: azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa							
Verde: azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti							

## OBIETTIVO AREA Ambiente di apprendimento

OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONE PREVISTA	EFFETTI POSITIVI MEDIO TERMINE	EFFETTI NEGATIVI MEDIO TERMINE	EFFETTI POSITIVI A LUNGO TERMINE	EFFETTI NEGATIVI LUNGO TERMINE	CARATTERI INNOVATIVI DELL'OBIETTIVO
Utilizzare le Nuove Tecnologie nei processi di insegnamento e apprendimento, in particolare la LIM	uso del linguaggio digitale	Rendere le lezioni più partecipative				Metodologie didattiche più vicine al mondo del ragazzo

AZIONE /ATTIVITA' PREVISTA E MONITORAGGIO 2015/2019							
	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE	I QUADRIMESTRE
lezione interattiva							
<b>LEGENDA:</b> Rosso: azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti Giallo: azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa Verde: azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti							

## OBIETTIVO AREA Inclusione e differenziazione

OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONE PREVISTA	EFFETTI POSITIVI MEDIO TERMINE	EFFETTI NEGATIVI MEDIO TERMINE	EFFETTI POSITIVI A LUNGO TERMINE	EFFETTI NEGATIVI A LUNGO TERMINE	CARATTERI INNOVATIVI DELL'OBIETTIVO
<b>Aprire la scuola a tutte le famiglie con particolare attenzione a chi è più svantaggiato o in difficoltà, sostenendolo nell'azione educativa.</b>	Accoglienza di tutti secondo il sistema preventivo - educativo di Don Bosco	tutti si sentono accolti	accoglienza di tutti anche dei casi più difficili può creare difficoltà nella gestione relazionale tra ragazzi e ragazzi, ragazzi e docenti e nel rapporto scuola-famiglia.	tutti si sentono accolti e questa inclusione è prevenzione della dispersione scolastica		Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con BES

### AZIONE /ATTIVITA' PREVISTA E MONITORAGGIO 2015/2019

	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
<b>recupero iniziale, in itinere</b>								
<b>recuperi individuali o di gruppo in itinere</b>								

#### LEGENDA:

**Rosso:** azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti

**Giallo:** azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa

**Verde:** azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti



## OBIETTIVO 1 AREA Continuità e orientamento

OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONE PREVISTA	EFFETTI POSITIVI MEDIO TERMINE	EFFETTI NEGATIVI MEDIO TERMINE	EFFETTI POSITIVI A LUNGO TERMINE	EFFETTI NEGATIVI A LUNGO TERMINE	CARATTERI INNOVATIVI DELL'OBIETTIVO
<b>Collaborare con i docenti dei tre gradi di in vista della continuità</b>	Calendarizzazione di incontri tra docenti dei vari settori.	un clima di famiglia che concorre al benessere lavorativo e non	Il moltiplicarsi di impegni per i docenti può portare a stanchezza			Rendere la scuola un unico ambiente educativo

AZIONE /ATTIVITA' PREVISTA E MONITORAGGIO 2015/2019							
	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE	I QUADRIMESTRE
<b>Incontri formali e non</b>							
<b>LEGENDA:</b> <b>Rosso:</b> azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti <b>Giallo:</b> azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa <b>Verde:</b> azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti							

## OBIETTIVO AREA Continuità e orientamento

OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONE PREVISTA	EFFETTI POSITIVI MEDIO TERMINE	EFFETTI NEGATIVI MEDIO TERMINE	EFFETTI POSITIVI A LUNGO TERMINE	EFFETTI NEGATIVI A LUNGO TERMINE	CARATTERI INNOVATIVI DELL'OBIETTIVO
Incrementare il numero di alunni che passano da un grado di scuola all'altro	Open Day, progetto continuità	Passaggio di alunni interni da un grado di scuola all'altro		Continuità didattica e educativa		Dare continuità al processo educativo

AZIONE /ATTIVITA' PREVISTA E MONITORAGGIO 2015/2019							
	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE	I QUADRIMESTRE
progetto continuità							
<b>LEGENDA:</b> <b>Rosso:</b> azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti <b>Giallo:</b> azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa <b>Verde:</b> azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti							

## OBIETTIVO AREA Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONE PREVISTA	EFFETTI POSITIVI MEDIO TERMINE	EFFETTI NEGATIVI MEDIO TERMINE	EFFETTI POSITIVI A LUNGO TERMINE	EFFETTI NEGATIVI LUNGO TERMINE	CARATTERI INNOVATIVI DELL'OBIETTIVO
<b>Sviluppare la qualità della preparazione iniziale e continua del personale direttivo e docente, attraverso la quale viene definita l'offerta formativa</b>	Corsi di aggiornamento e formazione, collegi docenti, momenti di spiritualità e di incontri in un clima di famiglia	Qualificazione del personale docente, per un approccio competente, nella relazione alunni e famiglie			Per i docenti è un carico di lavori aggiuntivo	la corresponsabilità acquisita dai docenti del loro percorso formativo

AZIONE / ATTIVITA' PREVISTA E MONITORAGGIO 2015/2019							
	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE	I QUADRIMESTRE
<b>tutoraggio e formazione sul sistema Qualità ISO 9001:2015</b>							
<b>Corsi di aggiornamento, formazione alla sicurezza, formazione per RLS</b>							
<b>LEGENDA:</b>							
Rosso: azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti							
Giallo: azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa							

Verde: azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti

## OBIETTIVO AREA Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONE PREVISTA	EFFETTI POSITIVI MEDIO TERMINE	EFFETTI NEGATIVI MEDIO TERMINE	EFFETTI POSITIVI A LUNGO TERMINE	EFFETTI NEGATIVI A LUNGO TERMINE	CARATTERI INNOVATIVI DELL'OBIETTIVO
Aprire la scuola al territorio, partecipando a progetti ed iniziative promosse da associazioni e/o enti territoriali	partecipazione a progetti offerti da associazioni e dall'ente gestore	Apertura, conoscenza e partecipazione alla vita del territorio		Contributo alla crescita del "Buon Cristiano e Onesto Cittadino" secondo il sistema Preventivo di Don Bosco		Approccio didattico esperienziale

### AZIONE / ATTIVITA' PREVISTA E MONITORAGGIO 2015/2019

	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE	I QUADRIMESTRE
visite didattiche fuori dalla scuola o progetti svolti in classe da specialisti							

#### LEGENDA:

**Rosso:** azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti

**Giallo:** azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa

**Verde:** azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti

## Valutare, condividere e diffondere i risultati del piano di miglioramento

### Valutare i risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

<b>Priorità 1</b>	Adottare metodologie didattiche adeguate per una effettiva realizzazione del Profilo dello studente.
<b>Priorità 2</b>	Migliorare le strategie didattiche e le modalità operative delle U.A. per favorire l'interesse degli alunni nei confronti delle varie discipline

### La valutazione in itinere dei traguardi legati agli ESITI (Sez.4 - tab. 10)

<b>Esiti degli studenti</b>	<b>Risultati scolastici</b>
<b>Traguardo della sezione 5 del RAV as 15/16</b>	Valutazione degli apprendimenti Primaria: media cognitiva scuola=9,18; Secondaria:86% alunni promossi senza NS; 86% alunni promossi con almeno un 9
<b>Data rilevazione</b>	06/07/2016
<b>Indicatori scelti</b>	Valutazione degli apprendimenti
<b>Risultati attesi per as 15/16</b>	media cognitiva scuola=9 Secondaria di primo grado:87% alunni promossi senza NS; 65% alunni promossi con almeno un 9
<b>Risultati riscontrati as 15/16</b>	Valutazione degli apprendimenti Primaria: media cognitiva scuola=9,18; Secondaria:86% alunni promossi senza NS; 86% alunni promossi con almeno un 9
<b>Differenza tra attesi e riscontrati</b>	primaria: media +0.18% Secondaria di primo grado -1% alunni promossi senza NS; +21% alunni promossi con almeno un 9

---

## Condivisione interna dell'andamento del Piano di Miglioramento

<b>Momenti di condivisione interna</b>	<b>Nel consiglio della casa, nel consiglio della scuola, nei collegi docenti</b>
<b>Persone coinvolte</b>	tutto il personale dipendente e preposti
<b>Strumenti</b>	formato cartaceo e elettronico
<b>Considerazioni nate dalla condivisione</b>	vedi verbali del collegi docenti di settembre in plenaria

## Strategie di diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

<b>Metodi / Strumenti</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Tempi</b>
presentazione in plenaria attraverso slide, inserimento sul sito della scuola	famiglie, docenti e personale dipendente	da SETTEMBRE 2016

## Azioni di diffusione dei risultati del PdM all'esterno

<b>Metodi / Strumenti</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Tempi</b>
---------------------------	--------------------	--------------

## Composizione del Nucleo di valutazione

<b>Nome</b>	<b>Ruolo</b>
Marinella Scano, Paola Tascio, Pucci Anna Maria, Montalto Annalisa, Reali Sabrina, Ruzzi Elisabetta, Ponzo Caterina	Direttrice della casa, Coordinatrice AeD scuola secondaria di primo grado, Coordinatrice AeD scuola Primaria, Coordinatrice AeD scuola dell'Infanzia, auditor interni