



ISTITUTO FEMMINILE S. GIOVANNI BOSCO DELLE FIGLIE DI MARIA AUSILIATRICE
Sede legale Via Marghera, 59 – 00185 ROMA - C.F. 02501280586 / P.I. 01066491000

Scuola S. Giovanni Bosco

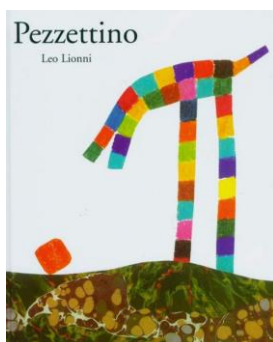
Scuola dell'Infanzia Paritaria - Cod. Mecc. RM1A64100T
Scuola Primaria Paritaria Parificata - Cod. Mecc. RM1E043006
Scuola Secondaria di Primo grado Paritaria - Cod. Mecc. RM1M09100R
V.le P. Togliatti, 167 – 00175 Roma - Tel. 067104031 - fax 06710403300
E-mail: segreteria@scuola.db@fmaironet - PEC: segreteria@scuola.db@pec.it
www.istitutodonboscocinecitta.com

ANNO SCOLASTICO 2017 -2018

PROGETTO CONTINUITA'



SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA



1. Obiettivi formativi

Il passaggio fra un ciclo di studi e l'altro rappresenta per il bambino un'esperienza impegnativa. Il fatto di lasciare un contesto conosciuto per inserirsi in uno nuovo, di chiudere dei rapporti significativi (con compagni ed insegnanti), di apprendere nuove regole organizzative e di modificare le proprie abitudini di gioco e di impegno, crea in lui una temporaneo disorientamento. È necessario quindi favorire questo processo di passaggio sviluppando preventivamente nel bambino alcune competenze psicosociali. Tale processo viene sostenuto con la realizzazione del Progetto di Continuità che ha come elementi di forza la collaborazione e lo scambio con le insegnanti della scuola dell'Infanzia e l'interazione con i bambini.



2. Destinatari Alunni della scuola dell'Infanzia

3. Durata

Circa 5 ore.

4. Tempo di inserimento nel Piano di Studi Personalizzato

Il progetto è previsto per il mese di Marzo – Aprile



Scuola S. Giovanni Bosco

Scuola dell'Infanzia Paritaria - Cod. Mecc. RM1A64100T
Scuola Primaria Paritaria Parificata - Cod. Mecc. RM1E043006
Scuola Secondaria di Primo grado Paritaria - Cod. Mecc. RM1M09100R
V.le P. Togliatti, 167 – 00175 Roma - Tel. 067104031 - fax 06710403300
E-mail: segreteria@scuola.db@fmairo.net - PEC: segreteria@scuola.db@pec.it
www.istitutodonboscocinecitta.com

5. Requisiti Cognitivi in ingresso

Per affrontare il presente progetto l'alunno deve possedere i seguenti requisiti:

- Riconosce i personaggi di un racconto
- Ascolta brevi storie e racconti
- Esplora i materiali che ha a disposizione
- Comprende semplici richieste
- Colloca in modo adeguato oggetti nello spazio
- Segue un percorso sulla base di indicazioni verbali

6. Attori

Gli alunni della scuola dell'Infanzia di 5 anni, le insegnanti della quinta primaria Guernacci Daniela, Nicastri Lidia, Roghini Daniela e le insegnanti della scuola dell'Infanzia.

OBIETTIVO: Favorire il passaggio del bambino dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria in modo armonico, simpatico, educativo, continuativo

INTERVENTI: Sono stati programmati in accordo con le insegnanti della scuola dell'Infanzia e scuola Primaria 3 incontri nel mese di marzo e di aprile

PERIODO DI ATTUAZIONE	OBIETTIVI STRUMENTI
Martedì 27 marzo dalle 9.15 alle 10.25 (circa 20 minuti a sezione in classe con le loro maestre)	OSSERVAZIONE Osservare in classe i bambini per poter cogliere le potenzialità, i comportamenti ed eventuali difficoltà, ma soprattutto apprendere l'intervento educativo che la loro insegnante attua per poterlo utilizzare, se necessario nel passaggio alla scuola successiva
Martedì 10 aprile dalle 9.15 alle 10.25 (verranno coinvolti i bambini di cinque anni di due sezioni di scuola dell'infanzia con le loro maestre)	INTERVENTO COGNITIVO Durante il primo momento i bambini della Scuola dell'Infanzia vengono affidati ai loro tutor di classe V. Al termine di uno scambio di conoscenza reciproca viene proiettata alla LIM la lettura visiva del libro "Pezzettino" di Leo Lionni. Segue una conversazione guidata dalle insegnanti: elemento centrale della discussione è il libro "Pezzettino" di Leo Lionni, un libro in cui il protagonista, Pezzettino per l'appunto, è alla ricerca di se stesso e di accettazione da parte degli altri; il viaggio sarà lungo e difficile ma alla fine scoprirà una grande verità "Io sono me stesso", "Ho un posto nel mondo di rilevante importanza per me e per gli altri". Tutti i bambini vengono coinvolti nella discussione e si invitano a chiedere aiuto ai rispettivi tutor in caso di difficoltà. Durante il secondo momento vengono riprodotte alcune pagine del libro con diverse tecniche (collage di materiali diversi, coloritura con, pastelli, pennarelli, colori a cera) in piccolo gruppo (bambini scuola dell'Infanzia/tutor di classe V) sotto la supervisione delle docenti della scuola dell'infanzia.



ISTITUTO FEMMINILE S. GIOVANNI BOSCO DELLE FIGLIE DI MARIA AUSILIATRICE
Sede legale Via Marghera, 59 – 00185 ROMA - C.F. 02501280586 / P.I. 01066491000

Scuola S. Giovanni Bosco

Scuola dell'Infanzia Paritaria - Cod. Mecc. RM1A64100T
Scuola Primaria Paritaria Parificata - Cod. Mecc. RM1E043006
Scuola Secondaria di Primo grado Paritaria - Cod. Mecc. RM1M09100R
V.le P. Togliatti, 167 – 00175 Roma - Tel. 067104031 - fax 06710403300
E-mail: segreteria@scuola.db@fmairo.net - PEC: segreteria@scuola.db@pec.it
www.istitutodonboscocinecitta.com

<p>Martedì 24 aprile dalle 9.15 alle 10.25 (verranno coinvolti i bambini di cinque anni di due sezioni di scuola dell'infanzia con le loro maestre)</p>	<p>INTERVENTO COGNITIVO Durante il primo momento i bambini della Scuola dell'Infanzia vengono affidati ai loro tutor di classe V. Al termine di uno scambio di conoscenza reciproca viene proiettata alla LIM la lettura visiva del libro "Pezzettino" di Leo Lionni. Segue una conversazione guidata dalle insegnanti: elemento centrale della discussione è il libro "Pezzettino" di Leo Lionni, un libro in cui il protagonista, Pezzettino per l'appunto, è alla ricerca di se stesso e di accettazione da parte degli altri; il viaggio sarà lungo e difficile ma alla fine scoprirà una grande verità "Io sono me stesso", "Ho un posto nel mondo di rilevante importanza per me e per gli altri". Tutti i bambini vengono coinvolti nella discussione e si invitano a chiedere aiuto ai rispettivi tutor in caso di difficoltà. Durante il secondo momento vengono riprodotte alcune pagine del libro con diverse tecniche (collage di materiali diversi, coloritura con, pastelli, pennarelli, colori a cera) in piccolo gruppo (bambini scuola dell'Infanzia/tutor di classe V) sotto la supervisione delle docenti della scuola dell'infanzia.</p>
<p>Venerdì 27 aprile dalle 9.15 alle 10.25 (verranno coinvolti i bambini di 5 anni delle quattro sezioni)</p>	<p>INTERVENTO COGNITIVO Consegna dell'elaborato dei bambini, supervisionato dalle insegnanti di V adattato ad un sfondo rappresentativo di una classe di scuola primaria come simbolo della conquista del loro spazio in un nuovo e sconosciuto ambiente</p>

7. Organizzazione dell'ambiente di apprendimento

Lo svolgimento dell'UA richiede l'utilizzo dell'aula e della LIM ecc ...

Verifica del progetto:

Gli insegnanti della scuola primaria e dell'infanzia si confronteranno e riporteranno nei collegi docenti relazione e valutazione del progetto attuato

Gli insegnanti della scuola primaria

I docenti della scuola dell'infanzia

La coordinatrice della scuola primaria

La coordinatrice della scuola dell'infanzia
